

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 09
от « 26 » 08

2021 года



«26» утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от « 26 » 08

2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ДОБРЫЕ ВОЛШЕБНИКИ»**

направленность: социально-гуманитарная

возраст обучающихся: 7-8 лет

группа №3

год обучения: 1 год (144 часа)

педагог: Лыткина Елена Александровна
педагог дополнительного образования
отдела «Детский орден милосердия»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

№	тема	результат			механизм отслеживан ия
		высокий	средний	низкий	
1	Вводное занятие	самостоятельно организуют рабочее место, знает правила техники безопасности	организуют рабочее место, но в процессе работы не могут содержать его в порядке, владеют правилами техники безопасности	подбор необходимых материалов и организация рабочего места с помощью педагога. в процессе работы могут не применять правила т.б.	игра, беседа.
2	Основы волонтерско й деятельность и	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренны ми данным блоком	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение, использован ие диагностиче ских методик
3	Социально – значимые дела	способны к активным самостоятельны м действиям, проявляют дисциплинирова нность, ответственность, инициативу, общительны, принимают участие в общественной деятельности, взаимодействую т со сверстниками и педагогами, проявляют лидерские способности и нравственные качества.	способны к активным самостоятельны м действиям, проявляют инициативу, но малообщительн ы, не всегда принимают участие в общественной деятельности, стеснительны со сверстниками и педагогами, проявляют нравственные качества, но не стремятся к лидерству.	не способны к активности, пассивны, не инициативны, невнимательны, недостаточно сформированы коммуникативные навыки, в общественной деятельности принимают участие, но только под воздействием руководителей или педагогов.	наблюдение, использован ие диагностиче ских методик, участие в социальных акциях
4	Творческая деятельность	самостоятельно создают индивидуальные и коллективные рисунки,	работают уверенно по показу, без показ а или образца	задания выполняют неуверенно, прибегают к помощи	наблюдение, использован ие диагностиче ских

		декоративные, предметные и сюжетные композиции. проявляют самостоятельность, инициативу и творчество.	теряются, нарушают пропорции.	взрослого.	методик, практическое занятие
5	Воспитательно-валеологический блок	овладели на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными воспитательно-валеологическим блоком.	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%	овладели менее 50%, предусмотренных умений и навыков	наблюдение, использование диагностических методик, практическое занятие
6	Итоговое занятие	проявляют инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах работы.	проявляют согласованность действий с партнерами в коллективной деятельности.	не проявляют инициативы, пассивны на всех этапах работы.	выступление, наблюдение творческий отчёт «летопись добрых дел».
7	Воспитательная задача: воспитание доброго отношения к людям, сострадания, человеколюбия; толерантности, ответственности, товарищества и взаимопомощи.	проявляют доброжелательность, товарищество, заботливость, замечают затруднения сверстников и оказывают им помощь.	данные качества не достаточно выражены.	появление недоброжелательности и агрессивности, не наблюдаемых ранее	участие в конкурсах, выставках, знакомство с воспитанниками дома.
8	Развивающие задачи: развитие самостоятельности и ответственности, коммуникативных	самостоятельно ставят цель, составляют план действий, выбирают оптимальные средства достижения цели,	данные качества не достаточно выражены.	данные качества слабо выражены.	наблюдение, практическое занятие

	умений и навыков у учащихся	оформляют продукт собственной деятельности, презентуют его и проводят рефлексию.			
--	-----------------------------	--	--	--	--

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. «Вводное занятие»

Тема 1.1. «Вводное занятие»

Теория: знакомство детей с учреждением, образовательной программой, с перспективами личностного развития, знакомство с техникой безопасности.

Практика: игры на знакомство детей друг с другом и педагогом («Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Мое самое любимое...» и др. игры на создание психологически непринужденной атмосферы), работа по формированию детского коллектива.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, игры.

Раздел 2. «Основы тимуровской деятельности»

Тема 2.1. «Знакомство с тимуровским движением»

Теория: история пионерской организации, тимуровского движения, героическое прошлое нашего народа, произведения А. П. Гайдара «Тимур и его команда». Знакомство с программой ДОМ.

Практика: оформление уголка отряда.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, игры, практическая работа.

Тема 2.2. «Права и обязанности тимуровца»

Теория: значение понятий: тимуровское движение, ответственность, гражданственность, нравственность, патриотизм, толерантность, кодекс, честь.

Практика: разработка «Паспорта тимуровца», кодекса настоящего тимуровца.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, круглый стол, дискуссия, презентация видеослайдов.

Тема 2.3. «Мы - тимуровцы!»

Теория: рассуждения на тему: «Я занимаюсь добровольчеством, потому что...», «Быть тимуровцем, значит быть ...», «Почему мы волонтеры...», «В тимуровском движении самое главное для меня...».

Практика: оформление материала в стенгазете и в портфолио тимуровского отряда.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, диспут, практическое занятие.

Тема 2.4. «Проектирование деятельности тимуровского отряда»

Теория: определение объектов внимания и действия тимуровского отряда (ветераны Великой Отечественной войны; пожилые одинокие люди; дети-инвалиды; памятные места; животные и растения).

Практика: составление плана работы.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, диспут, практическое занятие.

Тема 2.5. «Наши руки не для скуки»

Теория: имя-шифр отряда исходя из профиля деятельности; символический рисунок (эмблему), отражающий сущность имени отряда.

Практика: создание эмблемы тимуровского отряда

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, диспут, мозговая атака, практическое занятие.

Тема 2.6. «Волонтерское движение в мире и за рубежом»

Теория: волонтерское движение в разных странах, его формы, значение в жизни общества.

Практика: обобщение материала, формулировка основных выводов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, диспут, объяснение, презентация видеослайдов.

Тема 2.7. «Все мы разные, но мы вместе, и мы все равны»

Теория: толерантность, основные принципы толерантности.

Практика: упражнения «Аплодисменты», «Листочки», «Волшебное озеро», тест «Насколько Вы терпимы?», синквейн на слово «Толерантность».

Формы и методы проведения занятий: занятие-игра, эвристическая беседа, диспут, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 2.8. «Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи тимуровцев (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)»

Теория: сказка Валентина Катаева «Цветик – семицветик». Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда.

Практика: видеоролик «Дети с ОВЗ», практические упражнения, решение ситуационных заданий.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций.

Тема 2.9. «Знакомство с играми для детей с ОВЗ, в зависимости от категории заболевания»

Теория: педагогическая классификация детей с ОВЗ. Особенности игровой деятельности в зависимости от заболевания.

Практика: игры для детей с нарушением зрения, слуха, опорно – двигательного аппарата

Формы и методы проведения занятий: занятие-игра, беседа, показ, игровая деятельность.

Тема 2.10. «Подготовка и участие в конкурсе детских социальных проектов «Добрый Татарстан»»

Теория: социальный проект, проблема, актуальность, цель, задачи, сроки реализации, мероприятия, ресурсы проекта, бюджет, ожидаемые результаты.

Практика: разработка, защита проекта.

Формы и методы проведения занятий: защита проектов, беседа, показ, обсуждение.

Тема 2.11. «Наши добрые дела»

Теория: всемирный день доброты. Доброта. Тест «Добрый ли я?», игры «Собери пословицу», «Замени добрыми словами».

Практика: творческая работа «Как я могу проявить доброту?», рисунки «Я рисую доброту»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, игровая деятельность.

Тема 2.12. «Поговорим о милосердии»

Теория: понятие «Милосердие», задания: выбрать синонимы слова «Милосердие», работа с пословицами, обсуждение рассказа К.Д. Ушинского «Слепая лошадь».

Практика: творческое задание

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, игровая деятельность.

Тема 2.13. «Я - агитатор!»

Теория: что такое плакат? Назначение. Какова главная задача плаката. Каким требованиям он должен соответствовать.

Практика: выбрать тему, идею, определить образ реальный или символический, определить технику выполнения работы. Составить композицию. Придумать слоган (лозунг).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, эвристическая беседа, диспут, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 2.14. «Правила оказания первой медицинской помощи»

Теория: упражнение «Закончи предложение». Дидактическая игра «Знакомство с аптечкой». Викторина «Расскажи, что для чего нужно». Определение правильной последовательности оказания первой помощи.

Практика: упражнение «Оказание первой помощи». Кроссворд.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Тема 2.15. «Мы вместе - и это здорово!» (совместно здоровые и дети с ОВЗ)

Теория: что такое дружба

Практика: игры «Барометр настроения», «Что я люблю делать», «Мне нравится...», «Дракоша, кусающий свой хвостик», «Я твой друг», «Какая ты, Клякса?», «Доброе тепло».

Формы и методы проведения занятий: занятие-игра.

Тема 2.16. «Деловые игры»

Теория: значимость личностной и социальной дружбы как высшего человеческого чувства.

Практика: метод «Займи позицию». Мозговой штурм «Дружба – это ...». Игровое упражнение «Найди себе подобного». Интерактивное упражнение «Моделирование дружбы».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, деловая игра

Тема 2.17. «Мы команда»

Теория: просмотр отрывка из мультфильма «Лунтик», понятие «командный дух», просмотр видеоролика «Сплоченность».

Практика: практическая работа в группах. Игры на взаимодействие сплочение команды.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, игры

Тема 5.18. «Слет тимуровских отрядов»

Теория: правила поведения, ТБ при посещении массовых мероприятий.

Практика: участие в мероприятии.

Формы и методы проведения занятий: слёт.

Раздел 3. «Социально – значимые дела»

Тема 3.1. Проведение акции «Пусть будет теплой осень жизни»

Теория: история праздника «День пожилого человека». Мотивация детей на предстоящую деятельность. Объяснение хода выполнения работы, знакомство с технологической картой изготовления открытки.

Практика: изготовление открытки ко дню пожилого человека

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.2. «Молодежь за здоровый образ жизни»

Теория: здоровье, здоровый образ жизни, вредные привычки и их влияние на здоровье человека, значение здорового образа жизни.

Практика: плакат «Молодежь за здоровый образ жизни», мини-проект о здоровом образе жизни.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.3. Операция «Визит»

Теория: дети с ограниченными возможностями здоровья, особенности общения

Практика: посещение детей с ОВЗ на дому

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.4. «Пусть всегда будет мама»

Теория: праздник «День Матери», просмотр мультфильмов о маме (р.н.с. «Мама для мамонтенка», «Осторожно, обезьянки», «Гирлянда из малышей» и другие). Дигры «Назови ласково», «Сколько бабушек в моей семье?», «Как помочь маме».

Практика: аппликация «Подарок для мамы»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.5. Акция «Дети – детям»

Теория: дети с ограниченными возможностями здоровья, особенности общения.

Практика: адресной помощи детям с ОВЗ (помощь на дому, совместная прогулка, совместный мини концерт).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, акция.

Тема 3.6. Городская акция «Зимняя сказка»

Теория: традиции празднования Нового года, толерантное отношение к детям с ОВЗ.

Практика: поздравление детей с ОВЗ с Новым годом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.7. Подготовка к акции «Герои живут рядом»

Теория: героические страницы истории нашего Отечества; понятия «герой», «подвиг»; уточнение образа героя на примерах из жизни ветеранов.

Практика: оформление и обработка истории жизни ветерана ВОВ для конкурса «Герои живут рядом»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, презентация видеослайдов, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.8. Подготовка к муниципальному конкурсу детских анимационных фильмов социальной направленности «Мульти-ДОБРО»

Теория: общественно-полезная социальная деятельность. Номинации конкурса.

Практика: создание анимированных видеороликов

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 3.9. «Оформление и распространение листовок с обращением к жителям микрорайона о сохранении чистоты»

Теория: беседа «Мой двор, моя улица».

Практика: создание листовок, развешивание их на улицах.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Тема 3.10. «Этих дней не смолкнет слава»

Теория: подвиг и мужество солдат, День Победы.

Практика: посещение ветерана ВОВ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа.

Раздел 4. Творческая деятельность

Тема 4.1. «Весёлое лето» (создание коллективного альбома)

Теория: активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях: «Где я летом отдыхал», «Моё самое большое впечатление».

Практика: рисование картины «Весёлое лето», создание коллективного альбома.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, творческая мастерская.

Тема 4.2. Проведение акции «Мой учитель»

Теория: профессия учитель.

Практика: игра «Мешок хороших качеств», создание поздравительной открытки «Мой учитель».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация,

практическая работа.

Тема 4.3. «Аппликация обрывная»

Теория: история возникновения аппликации, виды аппликаций, приёмы работы с бумагой: «обрыванием»; мозаичная аппликация, использование в аппликациях ритма (линейного, тонового, цветового), освещения, светотени.

Практика: изготовление поделки способом обрывной аппликации.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.4. Подготовка к муниципальному конкурсу визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»

Теория: народы Поволжья (русские, татары, мордва, марийцы, удмурты, чуваша, башкиры), традиции, быт, одежда.

Практика: видеозапись творческого номера

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ, экспериментирование.

Тема 4.5. «Совместная творческая мастерская с использованием нетрадиционных техник»

Теория: нетрадиционные техники рисования, методики каждой из техник; художники, работающие в нетрадиционных техниках создания картин.

Практика: создание работ с применением нетрадиционных техник.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.6. «Символ года»

Теория: традиции Нового года, символ наступающего года по китайскому гороскопу. Технологические приемы и алгоритм создания новогоднего сувенира.

Практика: изготовление новогоднего сувенира.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.7. Изготовление новогодних открыток «Ёлочки-красавицы»

Теория: празднование Нового года в нашей стране и других странах, символы, традиции и обычаи праздника. Панорамные открытки с объёмными элементами. Приёмы декорирования аппликативного образа. Симметричное вырезание сложной формы по нарисованному контуру или на глаз.

Практика: создание поздравительных открыток своими руками.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Ссылка на информацию <https://disk.yandex.ru/i/DCZZAFnFXpRKHA>

Тема 4.8. «Письмо в Великий Устюг»

Теория: Великий Устюг, вотчина Деда Мороза. История новогоднего праздника в России, традиция украшать новогоднюю ёлку. День рождения Деда Мороза, история возникновения

и традиции праздника.

Практика: изготовление открытки, составление письма Деду Морозу в Великий Устюг.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.9. Совместная творческая мастерская с использованием нетрадиционных техник «Зимние мотивы»

Теория: нетрадиционные техники рисования, методики каждой из техник; художники, работающие в нетрадиционных техниках создания картин.

Практика: создание работ с применением нетрадиционных техник.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.10. Аппликация «Зимушка-зима»

Теория: красота зимнего пейзажа в произведениях русских художников: И. И. Шишкина «Лес зимой», А. Васнецова «Зимний сон», И. Грабаря «Зимний пейзаж», «Февральская лазурь». Виды аппликации: предметная, сюжетная, декоративная. Аппликации в технике «бумагопластика». Технологические приемы и алгоритм изготовления.

Практика: изготовление аппликация «Зимушка-зима».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.11. Подготовка к муниципальному конкурсу детских мастер-классов «Мастер года»

Теория: разнообразие форм художественного творчества, рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство.

Практика: выполнения работ с пошаговой иллюстрацией процесса изготовления.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.12. «Валентинки для любимых»

Теория: история и традиции праздника «День Святого Валентина», символы праздника. Анализ образца по схеме, этапы создания открытки.

Практика: изготовление «валентинки»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Ссылка на информацию <https://disk.yandex.ru/i/d8MUgooBwCIOFA>

Тема 4.13. Аппликация «Открытка для папы (дедушки)»

Теория: 23 февраля - история возникновения праздника. Последовательность выполнения работы.

Практика: изготовление праздничной открытки к 23 февраля

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, беседа, чтение книг, наглядность, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Ссылка на информацию <https://disk.yandex.ru/i/gUsih4i9oxdxJw>

Тема 4.14. «Милой мамочки портрет»

Теория: жанр живописи «портрет». Рассматривание репродукций картин портретного жанра, чтение стихов и рассказов о маме. Дидактическая игра «Какая мама?». Оформление фотовыставки «Вместе с мамой»

Практика: рисование портрета мамы, передача в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, причёску, мимику)

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Тема 4.15. Аппликация «Подарок маме»

Теория: история праздника – 8 Марта. Игра «Доскажи пословицу о матери». Стихотворение М. Садовский «Это мамин день», стихотворение И. Косякова «Все она».

Практика: изготовления подарка для любимой мамы к празднику 8 марта.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ образца.

Ссылка на информацию <https://disk.yandex.ru/i/NDRzDQ14HVfIIg>

Тема 4.16. Подготовка к республиканскому конкурсу «Мы всё можем!» совместно с детьми с ОВЗ.

Теория: выбор пьесы и обсуждение ее с детьми. Деление пьесы на эпизоды и пересказ их детьми.

Практика: работа над эпизодами в форме этюдов с импровизированным текстом. Поиск образа (определение характера героя, манера двигаться, говорить). Поиск мизансцен (музыкально-пластического решения эпизодов, постановка танцев). Работа над текстом: предлагаемые обстоятельства и мотив поведения персонажей. Работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в условиях публичности, закрепление отдельных мизансцен. Репетиции по картинам с элементами декорации и реквизита (можно условным), с музыкальным оформлением. Репетиция всей пьесы целиком - прогон (декорация, реквизит, костюм).

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, практическая работа.

Тема 4.17. Выступление на отборочном туре республиканского конкурса «Мы всё можем!»

Теория: правила безопасного поведения во Дворце.

Практика: выступление на Республиканском конкурсе «Мы всё можем!».

Формы и методы проведения занятий: выступление, беседа.

Тема 4.18. «Чудесные превращения кляксы»

Теория: способы получения абстрактных изображений. Освоение техники работы кистью и палочкой, «кляксографии». Освоение техник работы «от пятна» и «по-сырому».

Практика: выполнение рисунка акварелью или гуашью в технике кляксографии.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ, экспериментирование, игровая.

Тема 4.19. Подготовка рисунков на конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок»

Теория: конкурс – выставка «Раскрасим мир радугой красок»

Практика: подготовка рисунков на конкурс – выставку «Раскрасим мир радугой красок»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ, экспериментирование, игровая.

Тема 4.20. «Подарок своими руками»

Теория: День Победы. Символы Победы: Георгиевская Лента, щит, звезда, гвоздика.

Практика: изготовление поздравительной открытки к 9 мая.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, рассказ, объяснение, беседа, показ, экспериментирование, игровая.

Тема 4.21. «Чудеса из бумаги»

Теория: оригами, знакомство с данным видом искусства, история, просмотр работ в технике, условные обозначения и базовые формы, технология выполнения оригами.

Практика: изготовление изделий, оформление и декорирование изделий.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, рассказ, наблюдение, практическое занятие, выставка творческих работ.

Тема 4.22. Аппликация «Пластилиновая живопись»

Теория: понятие «пластилиновая живопись», техники и приемы рисования пластилином передача формы, цвета, объёма, работа на стекле с помощью контура или шаблона, граттаж, передача фактуры, с помощью «горошин», «из шприца», «мазков».

Практика: выполнения работы с использованием разных техник.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, объяснение, демонстрация, практическая работа.

Раздел 5. «Воспитательно-валеологический блок»

Тема 5.1. Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы»

Теория: правила работы в группе

Практика: упражнение «Фотография нашего объединения». Упражнение «Если птичка, то какая». Упражнение «Счёт до десяти». Упражнение «Горячий стул». Упражнение «Моя проблема в общении». Упражнение «Мой портрет в лучах солнца».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, игровая.

Тема 5.2. Скажем: «Нет!» вредным привычкам!

Теория: основные сведения о вреде курения и алкоголя. Здоровый образ жизни.

Практика: игры «Диалог с товарищем», «Сумей отказаться», упражнение «Соберем «Дерево здоровья».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, «конверт вопросов», дискуссия, показ, игровая.

Ссылка на презентацию

https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/19/prezentatsiya_vredny

Тема 5.3. «Хорошие манеры»

Теория: этикет, или просто хорошие манеры. Доброжелательность и равнодушие. Вежливость. Правила вежливости. Культура приветствия, обращения и знакомства. Твой внешний вид.

Практика: участие в коллективных играх.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, игровая.

Тема 5.4. «Человек и его здоровье»

Теория: факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие ЗОЖ. Игровое упражнение «Полезная и вредная пища». Интерактивная игра «Вредно – полезно». Тестирование.

Практика: создание плаката «Человек и его здоровье»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, игровая.

Ссылка на презентацию

https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/19/prezentatsiya_vredny_e_privychki.pptx

Ссылка на информацию <https://infourok.ru/klassniy-chas-zdoroviy-obraz-zhizni-i-vrednie-privichki-1504297.html>

Тема 5.5. «Посещение новогоднего представления совместно с детьми с ОВЗ»

Теория: правила поведения, ТБ при посещении массовых мероприятий.

Практика: участие в празднике.

Формы и методы проведения занятий: спектакль.

Тема 5.6. «Посещение республиканской выставки декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»

Теория: правила поведения, техника безопасности на экскурсии

Практика: посещение детей с ОВЗ «Время колокольчиков»

Формы и методы проведения занятий: экскурсия.

Тема 5.7. «Урок дружбы»

Теория: понятие «дружба», понятие «друг», викторина «Кто с кем дружит?», главные правила дружбы.

Практика: творческое задание, выполнение задания «Ситуация», игра «Рука дружбы»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, дискуссия, показ, практическая работа

Тема 5.8. «Влияние курения на организм человека»

Теория: влияние курения на организм человека, табачная зависимость, влияние никотина и других компонентов табачного дыма на организм человека, пассивное курение, мифы о курении.

Практика: мозговой штурм: «Почему люди курят?», создание вариантов «антирекламы» табачных изделий.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Тема 5.9. «Выпуск стенгазеты, посвященной ЗОЖ»

Теория: выбор тематики, материала для будущей газеты, подбор цвета фона, поля и рамки по полю, размер и оттенок заголовка. Размещение колонок, картинок. Декор газеты.

Практика: коллективная работа по выпуску газеты.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, дискуссия, показ, практическая работа.

Тема 5.10. «Злочка-Грязнучка живёт рядом с нами»

Теория: экологические проблемы и способы их решения, ответственность перед природой и ее обитателями. «Что ты видишь? Что ты об этом думаешь?», «Изменяя мир, начинай с себя» «Твой вклад в защиту окружающей среды».

Практика: составление экологической памятки об охране окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, дискуссия, беседа, показ, практическая работа

Тема 5.11. «Урок мужества»

Теория: защитник Отечества, история праздника 23 февраля, «Вспомним эти имена».

Практика: посещение музея боевой славы «На пути к Победе»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, демонстрация, практическая работа.

Тема 5.12. «Моя семья - мое богатство»

Теория: традиции общения в семье. Культура общения в семье

Практика: герб моей семьи

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, демонстрация, практическая работа.

Тема 5.13. Игры на командообразования, выявление лидерских качеств.

Теория: дискуссия «Кто такой лидер»

Практика: упражнения «Передать одним словом», «Всеобщее внимание», «Чемодан лидера», «Без командира», «Земляне и инопланетяне», «Круг и Я», «Тростинка на ветру».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, дискуссия, практическая работа.

Тема 5.14. «Мы и природа»

Теория: бережное и правильное отношение к природе. Экологическая сказка «Первый день в жизни бабочки». Экологические проблемы. Красная книга. Экологические правила «Как вести себя в природе?»

Практика: игра «Экологический светофор». Создание экологического плаката.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, игровая.

Ссылка на информацию <http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/62/538/>

Тема 5.15. «Семейный альбом»

Теория: история семьи. Профессии родителей, бабушек, дедушек. Семейные праздники, традиции.

Практика: подготовка презентации «Моя семья»

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ..

Тема 5.16. «Дорожный марафон»

Теория: правилам дорожного движения, дорожные знаки

Практика: командные задания по правилам дорожного движения

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ.

Раздел 6. « Итоговое занятие»

Тема 6.1. Творческий отчёт «Летопись добрых дел»

Теория: Расскажи о своих добрых делах.

Практика: Заполнение (составление) летописи. Отчет по каждой проведенной акции. Название проведенных акций, вид помощи, какие услуги оказаны. Количество участников. Кому конкретно оказана помощь. Самые активные ребята, классы, принявшие в акции участи

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, беседа, показ, практическая работа.

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			беседа с игровыми элементами	2	Вводное занятие. Техника безопасности	Школа 28, 105 кабинет	опрос, самоанализ
2.	сентябрь			творческая мастерская	2	Весёлое лето	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
3.	сентябрь			беседа, практическое занятие	2	Знакомство с тимуровским движением	Школа 28, 105 кабинет	опрос
4.	сентябрь			занятие-игра	2	Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства «мы»	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
5.	сентябрь			круглый стол	2	Права и обязанности тимуровца	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ
6.	сентябрь			беседа, диспут	2	Мы - тимуровцы!	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение

7.	сентябрь			беседа, диспут	2	Проектирование деятельности тимуровского отряда	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
8.	сентябрь			творческая мастерская	2	Наши руки не для скуки	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ
9.	октябрь			акция	2	Проведение акции «Пусть будет теплой осень жизни»	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ
10.	октябрь			акция	2	Проведение акции «Мой учитель»	Школа 28, 105 кабинет	беседа
11.	октябрь			беседа, диспут	2	Волонтерское движение в мире и за рубежом	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
12.	октябрь			беседа	2	Молодежь за здоровый образ жизни	Школа 28, 105 кабинет	защита мини-проекта
13.	октябрь			беседа, «конверт вопросов», дискуссия	2	Скажем: «Нет!» вредным привычкам!	Школа 28, 105 кабинет	беседа, наблюдение
14.	октябрь			занятие-игра	2	Все мы разные, но мы вместе, и мы все равны	Школа 28, 105 кабинет	самостоятельная работа, наблюдение
15.	октябрь			решение	2	Психологические особенности	Школа 28,	опрос,

				проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций		разных категорий людей, нуждающихся в помощи тимуровцев (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)	105 кабинет	наблюдение
16.	октябрь			занятие-игра	2	Знакомство с играми для детей с ОВЗ, в зависимости от категории заболевания	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
17.	ноябрь			защита проектов	2	Подготовка и участие в конкурсе детских социальных проектов «Добрый Татарстан»	Школа 28, 105 кабинет	конкурс
18.	ноябрь			беседа, игра	2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ, коллективный анализ работ
19.	ноябрь			творческая мастерская	2	Аппликация обрывная	Школа 28, 105 кабинет	выставка работ
20.	ноябрь			беседа	2	Подготовка к муниципальному конкурсу визиток «От Волги до Камы. Традиции народов Поволжья»	Школа 28, 105 кабинет	конкурс
21.	ноябрь			творческая мастерская	2	Совместная творческая мастерская здоровых и детей с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник.	Школа 28, 105 кабинет	выставка
22.	ноябрь			практическое занятие	2	Операция «Визит»	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ

23.	ноябрь			творческая мастерская	2	Поговорим о милосердии	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ
24.	ноябрь			беседа, творческая мастерская	2	Пусть всегда будет мама	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
25.	декабрь			беседа, акция	2	Акция «Дети – детям» Организация адресной помощи детям с ОВЗ: - организовать помощь на дому	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
26.	декабрь			игровая программа, беседа	2	Хорошие манеры	Школа 28, 105 кабинет	беседа, наблюдение
27.	декабрь			беседа, тематическая дискуссия	2	Человек и его здоровье	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
28.	декабрь			творческая мастерская	2	Символ года	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
29.	декабрь			творческая мастерская .	2	Изготовление новогодних открыток «Ёлочки-красавицы»	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
30.	декабрь			творческая мастерская	2	Письмо в Великий Устюг	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ
31.	декабрь			практическое занятие, акция	2	Акция «Зимняя сказка». Новогодние поздравления детей с ОВЗ на дому.	Школа 28,	коллективный анализ работ

							105 кабинет	
32.	декабрь			беседа	2	Посещение новогоднего представления совместно с детьми с ОВЗ.	Школа 28, 105 кабинет	наблюдение
33.	январь			творческая мастерская	2	Совместная творческая мастерская здоровых и детей с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник «Зимние мотивы»	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
34.	январь			экскурсия	2	Посещение республиканской выставки декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Школа 28, 105 кабинет	наблюдение
35.	январь			беседа	2	Урок дружбы	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
36.	январь			творческая мастерская	2	Аппликация «Зимушка-зима»	Школа 28, 105 кабинет	выставка
37.	январь			беседа,	2	Я - агитатор!	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
38.	январь			беседа, мозговой штурм	2	Влияние курения на организм человека	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
39.	январь			творческая мастерская	2	Выпуск стенгазеты, посвященной ЗОЖ	Школа 28,	презентация работ

							105 кабинет	
40.	январь			викторина	2	Правила оказания первой медицинской помощи	Школа 28, 105 кабинет	Решение ситуационных задач
41.	февраль			творческая мастерская	2	Подготовка к муниципальному конкурсу детских мастер-классов «Мастер года»	Школа 28, 105 кабинет	конкурс
42.	февраль			дискуссия	2	Злочка-Грязнючка живёт рядом с нами	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ
43.	февраль			занятие-игра	2	Мы вместе - и это здорово! (совместно здоровые и дети с ОВЗ)	Школа 28, 105 кабинет	наблюдение
44.	февраль			творческая мастерская	2	Валентинки для любимых	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
45.	февраль			практическое занятие	2	Урок мужества	Школа 28, 105 кабинет	наблюдение
46.	февраль			акция	2	Герои живут рядом	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ
47.	февраль			беседа, презентация	2	Моя семья - мое богатство	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение

48.	февраль			беседа, деловая игра	2	Аппликация «Открытка для папы (дедушки)»	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
49.	март			игра	2	Игры на командообразования, выявление лидерских качеств	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ
50.	март			творческая мастерская	2	Милой мамочки портрет	Школа 28, 105 кабинет	выставка
51.	март			творческая мастерская	2	Аппликация «Подарок маме»	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
52.	март			практическое занятие	2	Подготовка к муниципальному конкурсу детских анимационных фильмов социальной направленности «Мульти-ДОБРО»	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
53.	март			практическое занятие	2	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
54.	март			практическое занятие	2	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
55.	март			практическое занятие.	2	Подготовка к Республиканскому конкурсу «Мы всё можем!», совместно с детьми с ОВЗ	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
56.	март			концерт	2	Выступление на отборочном туре	Школа 28,	самоанализ

						Республиканского конкурса «Мы всё можем!»	105 кабинет	
57.	апрель			акция, беседа	2	Деловые игры	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
58.	апрель			эксперимент, практическое занятие	2	«Чудесные кляксы» (кляксография)	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
59.	апрель			беседа, круглый стол	2	Мы и природа	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
60.	апрель			практическое занятие	2	Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям микрорайона о сохранении чистоты	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ
61.	апрель			творческая мастерская	2	Подготовка рисунков на конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок»	Школа 28, 105 кабинет	выставка
62.	апрель			творческая мастерская	2	Подготовка рисунков на конкурс - выставку «Раскрасим мир радугой красок». Продолжение работы.	Школа 28, 105 кабинет	выставка
63.	апрель			беседа, игра деловая	2	Семейный альбом	Школа 28, 105 кабинет	беседа наблюдение
64.	апрель			творческая мастерская	2	Подарок своими руками	Школа 28,	коллективный анализ работ

							105 кабинет	
65.	май			беседа, размышление	2	Этих дней не смолкнет слава	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
66.	май			игровая программа, беседа	2	Мы команда	Школа 28, 105 кабинет	самоанализ
67.	май			практическое занятие	2	Чудеса из бумаги	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
68.	май			занятие-игра	2	Дорожный марафон	Школа 28, 105 кабинет	наблюдение
69.	май			творческая мастерская	2	Аппликация «Пластилиновая живопись»	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
70.	май			творческая мастерская	2	Аппликация «Пластилиновая живопись». Продолжение работы.	Школа 28, 105 кабинет	коллективный анализ работ
71.	май			беседа, презентация	2	Слёт тимуровских отрядов	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение
72.	май			открытое занятие	2	Творческий отчёт «Летопись добрых дел»	Школа 28, 105 кабинет	опрос, наблюдение, коллективный анализ

